

שלבי לימוד משחקון (תנועה) לחימום והכנה למשחק כדורסל

ענת דרייגור

1. הצגת המשחק ומטרתו או תנועה משולבת של קליעה, מסירה וכדורר. מתן שם למשחקון לצורך חסכון בזמן וארגון הלומדים בכל פעם שמעוניינים לבצע אותו משחקון.
2. הגדרת חוקים, כללים וגבולות מגרש במינימום מלל.
3. הדגמה על קבוצה קטנה (2-4 ילדים ואו גם המורה) וזאת להדגשת אופן הביצוע והבנת המשחקון/ תנועה תוך צפייה והתבוננות מהצד תחילה.
4. בשלב הראשון, משחק (או תנועה) פשוט וקל. אחר כך, הוספת מגבלות ומורכבות בשלבים. (מהפשוט אל המורכב).
5. הפעלה מרבית של המשתתפים (או תחלופה מהירה, מתן משימה אחרת לנושאים, שגרירים וכדומה).
6. בתחרות קבוצתית: תנאים שווים לכולם (אלא אם רוצים ליצור יתרון כלשהו בכוונה, יש להבהיר זאת מראש).
7. משחק חופשי, אחר כך ספירת נקודות. (הדגשת תחרותיות ומתן משוב חיובי ומשפר גם לביצוע ולא רק לתוצאה).
8. מומלץ לעצור בשיא המשחק. לתת טעם של עוד..

- משחקונים יכולים לשמש כחימום ספציפי, מעבר בין נושאים או סיכום של נושא הלימוד כמשחק משלים.
- מטרת המשחקונים: חימום, העלאת טמפ' הגוף, ריכוז, הנאה, שיתוף פעולה, ראייה מרחבית, קבלת החלטות בתנאי לחץ, הפוגה מתודית, כושר גופני וגיבוש.

פתיח מומלץ להסבר משחקון:

"שלום ילדים" .. "מה שלומכם?" (חיוך רחב על פני המורה והוא/ היא משדרת/ באופן בלתי מילולי הרבה מרץ והתלהבות..)

" היום נתחיל השיעור עם משחקון שובב וחיביב שקוראים לו : תופסת גשר ועץ ". (1)

"נתחיל עם תופס אחד תוך כדורר מטרתו לתפוס (1) כמה שיותר ילדים. כולם עם כדורים בורחים בכדורר בתחומי מגרש הכדורסל (2)בלבד". " חמודים מי רוצה להדגים? .. (שאלה זו, גורמת למעורבות ועניין. הילדים מצביעים..)

"אבקש שנועה ואלעד ידגימו לנו (3)היום. נועה את התופסת, אלעד בורח. אם נועה נגעה ביד הלא מכדררת במותן של אלעד ואמרה "גשר", אלעד יעמוד בפיוסוק רגליים יסובב הכדור סביב המותן. וניתן להצילו על ידי העברת הכדור של אחד המשתתפים בין רגליו. אם נועה אמרה "עץ" אזי אלעד יעמוד עם כדור למעלה וניתן להצילו על ידי כדורר סביבו פעם אחת. הניצל ממשיך לברוח תוך כדי כדורר כמו כולם". (4-6)

"מוכנים, יצאנו לדרך? " . "לא!". " המורה לא הבנתי!" - אמר אחד התלמידים . מה לא מובן? "מ לא יודע" "אוקי נתחיל במשחקון." " אתה יכול לעמוד לצדי לקבל הסבר ולצפות בילדים או להתחיל עימם ותוך כדי משחק אני מאמינה שתבין" .. "ופי התחלנו..נועה תופסת .."

- (לאחר מס' דקות של פעילות ניתן לעצור ולהוסיף משימות מונח "אבן" ואז לדלג על פני הנתפס העומד על ברכיו ראש למטה. להוסיף עוד תופסים. לתת נקודות לתופס בהתאם למספר הנתפסים. לשלב זריקה לסל כאשר הנתפס זורק פעם אחת וחוזר למשחק ועוד..) (7-8)